

Unterricht

Der Unterricht führt die Schülerinnen und Schüler zu selbstverantwortlichem Lernen und Handeln.

- Wir planen und gestalten den Unterricht lernzielorientiert.
- Wir fördern die Schülerinnen und Schüler in ihrer Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz.
- Wir setzen vielseitige Unterrichts- und Sozialformen ein.
- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Fähigkeiten.

Qualität

Wir verstehen uns als lernende Organisation, die sich ständig weiterentwickelt.

- Wir führen gegenseitige Unterrichtsbesuche durch, die uns dabei helfen, unsere Praxis zu reflektieren.
- Wir nutzen die gute Infrastruktur unserer Schule und können den Schülerinnen und Schülern somit zeitgemässe Bildung anbieten.

Öffentlichkeit

Wir sind eine offene und transparente Schule und treten nach aussen gemeinsam auf.

- Wir gehen auf Anliegen der Eltern ein und unterstützen sie in ihrer Erziehungsaufgabe.
- Wir pflegen die Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Behörden.
- Wir informieren regelmässig und rechtzeitig über unsere verschiedenen Aktivitäten.

Organisation

Unsere Schule wird durch die Schulleitung zeitgemäss und wirkungsvoll geführt.

- Lehrpersonen, Schulleitung und Behörden schaffen Rahmenbedingungen, die eine effiziente Arbeitsweise gewährleisten.
- Wir halten uns an vereinbarte Konzepte und Regeln und übernehmen Aufgaben im Schulbetrieb.

Leitbild



Dieses Leitbild zeigt Grundwerte auf, nach denen sich unser Denken und Handeln richtet. Wir orientieren uns an gemeinsamen Zielen. Durch Vereinbarungen schaffen wir die Voraussetzungen für das Zusammenleben, das Lehren und Lernen.

Dieses Leitbild dient der Entwicklung unserer Schule.



Klima

Wir legen Wert auf ein Klima des Vertrauens, in welchem sich alle wohlfühlen und respektieren.

- Wir tragen Konflikte offen und ehrlich aus und arbeiten an der Problemlösung mit.
- Wir interessieren uns für Anliegen, Probleme und Bedürfnisse der Kinder und versuchen, ihnen nach Möglichkeit gerecht zu werden.

Entwicklung

Wir setzen uns mit gesellschaftlichen und schulischen Veränderungen auseinander.

- Wir nehmen unsere Verantwortung wahr und fördern die Selbstverantwortung der Kinder.
- Wir legen Wert auf eine langfristige, pädagogische Weiterbildung.
- Wir setzen, je nach Situation und Thema, neue Technologien im Unterricht ein.